

Programm – Abschlusskonferenz – Von den Auswirkungen der COVID-19 Pandemie lernen

Zeit	Programmpunkt	Raum
13.00 – 13:15	Grusswort <i>Prof. Dr. Christian Brühwiler</i> (Prorektor Forschung und Entwicklung, PHSG) Grusswort <i>Prof. Dr. Stephan Huber</i> (Head of Advisory Board)	Aula
13:15 – 14:05	Vorstellung der Ergebnisse des Forschungsprojekts (<i>Dr. Valentin Unger & Julian Brauchle</i>) Diskussion der Bedeutung der Ergebnisse auf die Bildungspraxis (Diskutantin: <i>Dr. Catherine Ferris</i>)	Aula
14:05 – 14:45	Posters and Coffee Poster: <ul style="list-style-type: none"> - Meta-Analyse zu akademischen Lerneinbussen von Schüler:innen während der COVID-19 Pandemie (<i>Dr. Andrea Wisenöcker, JKU Linz</i>) - Unterschiede im Lernerfolg von Schüler:innen unterschiedlicher Länder im Kontext sozioökonomischer Leistungsunterschiede (<i>Dr. Franziska Locher, PHSG</i>) - Einflussfaktoren auf das Wohlbefinden von Schüler:innen während der COVID-19 Pandemie (<i>Julian Brauchle, PHSG</i>) - <i>N.N.</i> - <i>N.N.</i> 	Foyer Mensa
14:50 – 15:35	Workshops: Unterricht unter Krisenbedingungen an den Bedürfnissen von Schüler:innen orientieren – Anwenden des entwickelten Nutzungsmodells (<i>Dr. Valentin Unger, Julian Brauchle, Laura Schmidberger</i>)	H501, H512, H514
15:40 – 16:55	Podiumsdiskussion: «Lesson learned?! — Unterricht unter Krisenbedingen an den Bedürfnissen der Schüler:innen orientieren» Leitung der Diskussion: <i>Prof. Dr. Stephan Huber</i> Bildungsforschung: <i>Prof. Dr. Christoph Helm</i> Bildungsadministration: <i>N.N.</i> Schüler: <i>Maximilian Thiersch</i> Lehrperson: <i>Ariane Heynoldt</i>	Aula
16:55 – 18:00	Aperó	Foyer Mensa